

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Лицей № 123»

городского округа город Уфа Республики Башкортостан

«СОГЛАСОВАНО»

«УТВЕРЖДАЮ»

Зам.директора по УВР

Директор МБОУ «Лицей №123»

_____/Л.Х.Насибуллина/ -

_____/Р. Ф. Фаизов/

«__» _____ 2022 г.

«__» _____ 2022 г.

АДАптированная рабочая программа
СОЦИАЛЬНОГО ПЕДАГОГА
ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ 7В КЛАССА
ТЫНЧЕРОВА АРСЕНИЯ
НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

Составитель:

Макарова И.А.,

Социальный педагог

МБОУ «Лицей №123»

Пояснительная записка

В современном мире проблема социального развития подрастающего поколения становится одной из актуальных. Родители и педагоги как никогда раньше обеспокоены тем, что нужно следить, чтобы ребенок, входящий в этот мир, стал уверенным, счастливым, умным, добрым и успешным. Именно в детстве происходит созревание человека, способного гармонично и эффективно адаптироваться к меняющейся социальной среде и выделить свое «Я» среди других людей.

По мнению Л.С.Выготского, физический или психический дефект у ребенка создает почву для возникновения препятствий в развитии его общения с окружающими, в установлении широких социальных связей, что является неблагоприятным фактором, прежде всего, личностного развития. Поэтому работа по социальному развитию должна быть нацелена на формирование у детей с ОВЗ навыков продуктивного взаимодействия с окружающими людьми, а в конечном итоге – на адаптацию к жизни в обществе, в быстро изменяющемся и нестабильном мире.

Данная программа разработана на основе документов, регламентирующих работу с детьми ОВЗ:

1. Закон РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Приказ Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

3. Федеральный закон РФ от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

4. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. № 26).

5. Приказ Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. № 1015 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. от 17 июля 2015 г.).

6. Приказ Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

Рабочая программа представляет систему индивидуальных занятий для обучающихся с ОВЗ 7-х классов в форме бесед и рассчитана на 1 год обучения, которая включает 34 занятия: одно занятие в неделю.

Цель программы: обеспечение непрерывности индивидуального сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья и их семей по вопросам реализации дифференцированных педагогических условий обучения, воспитания; коррекции, развития и социализации обучающихся.

Задачи:

1. Повышать уровень познавательной активности и расширять объем имеющихся знаний и представлений об окружающем мире.
2. Развить у обучающихся способность к профессиональной адаптации, умения, навыки необходимые для общения и взаимодействия с другими людьми.
3. Сохранять и укреплять здоровье обучающихся и формировать мотивацию у них на здоровый образ жизни.
4. Формировать навыки и умения необходимые для успешного вхождения в общество в процессе трудового, социально бытового обучения.

Содержание программы

№	Наименование модуля	Задачи модуля
1	Модуль «Права и обязанности»	<p>Формирование представлений о поведении в школе, школьном укладе жизни.</p> <p>Формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самопознания</p> <p>Знание Конституции РФ и Конвенции о правах ребёнка</p>
2	Модуль «Безопасность»	<p>Формирование ответственного и безопасного поведения на улице.</p> <p>Формирование навыков самозащиты, избегания ситуаций риска</p> <p>Формирование навыков отстаивания позиции, конструктивное решение конфликтов</p>
3	Модуль «Я и мы»	<p>Способствовать становлению, развитию и воспитанию в ребёнке благородного человека путём раскрытия его личностных качеств.</p> <p>Обрести уверенность в себе, навыки продуктивного взаимодействия с окружающими людьми, успешно адаптироваться к жизни в социуме.</p> <p>Формирование навыков культурного поведения, правил хорошего тона.</p>
4	Модуль «Здоровье»	<p>Формирование представлений о своем физическом «Я»</p> <p>Формирование у обучающихся навыков культуры питания, здорового образа жизни</p>

Прогнозируемые результаты

Критерии	Показатели
Повышать уровень познавательной активности и расширять объем имеющихся знаний и представлений об окружающем мире	Должны уметь ориентироваться в окружающем мире, знать мир профессий.
Развить у обучающихся способность к профессиональной адаптации, умения, навыки необходимые для общения и взаимодействия с другими людьми	Должны уметь культурно вести себя в обществе и различных жизненных ситуациях, конструктивно взаимодействовать с окружающими.
Сохранять и укреплять здоровье обучающихся и формировать мотивацию у них на здоровый образ жизни	Иметь представления о позитивных факторах, влияющих на здоровье, умение самостоятельно поддерживать свое здоровье.
Формировать навыки и умения необходимые для успешного вхождения в общество в процессе трудового, социально бытового обучения	Должны уметь применять полученные знания в практической жизнедеятельности, знать доступные приемы труда и правила безопасной работы и гигиены труда.

Календарно-тематическое планирование

7 класс

№	Тема занятия	Количество часов	Дата
1	Модуль «Права и обязанности»	8	
1	Устав школы, правила поведения учащегося	1	02.09.
2	Школьная форма	1	09.09
3	Права и обязанности подростка	1	16.09
4	Хулиганство - это социальное зло	1	23.09
5	Преступление и наказание	1	30.09
6	Общество прав потребителей (о том, куда можно обратиться при обмане или не правильном обслуживании)	1	07.10
7	За что ставят на ВШУ?	1	14.10
8	За что ставят на учет в КДН?	1	21.10
2	Модуль «Безопасность»	8	
1	Правила безопасного поведения в определенных жизненных ситуациях	1	28.10
2	Профилактика пожаров в повседневной жизни.	1	11.11
3	Пожарная опасность газа и газовых приборов	1	18.11
4	Электротравматизм	1	25.11
5	Оказания первой помощи при поражении электрическим током	1	02.12
6	Безопасное обращение со средствами бытовой химии	1	09.12
7	Профилактика экстремизма	1	16.12
8	Профилактика употребления неизвестных веществ	1	23.12
3	Модуль «Я и мы»	10	

1	Основы современного этикета.	1	13.01
2	Правила гостеприимства. Подарки	1	20.01
3	Культура речи. Словарный запас. Чувство юмора.	1	27.01
4	Вербальные и невербальные формы поведения	1	03.02
5	Мода - зеркало прошлого, настоящего, будущего (история моды)	1	10.02
6	Отдых на природе (как нужно себя вести в пути, общение и поведение)	1	17.02
7	Наши планы – наши дела (рассуждение о дальнейших планах на жизнь)	1	03.03
8	Микроклимат семьи. Быт и семейный бюджет.	1	10.03
9	Взаимоотношения с родителями.	1	17.03
10	Самооценка. Ответственность за себя.	1	24.03
4	Модуль «Здоровье»	8	
1	Красота – это здоровье	1	07.04
2	Значение кожи для здоровья человека	1	14.04
3	Питание, энергозатраты и здоровье человека	1	28.04
4	Профилактика инфекционных заболеваний	1	05.05
5	Первая помощь до прихода врача	1	12.05
6	Профилактика вредных привычек	1	12.05
7	Методы психоэмоциональной разгрузки	1	19.05
8	Компьютер, телевизор, сотовый телефон, их влияние на здоровье человека	1	19.05
	Итого	34	

Используемая литература.

1. Безмалый В.Ф. Обеспечение безопасности детей при работе в Интернет. <http://vladbez.spaces.live.com>
2. Безмалый В.Ф. Современные угрозы в цифровом мире. <http://BEZMALY.WORDPRESS.COM>
3. Журнал «Дети в информационном обществе» <http://detionline.com>
4. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России – М.: Просвещение, 2011.
5. Сайт «Безопасность детей» Онлайн-Энциклопедия <http://bezopasnost-detej.ru/>
6. Сайт «Фонд развития Интернет» <http://www.fid.su/>
7. Кулинич Г.Г. Вредные привычки: профилактика зависимостей: 8-11 классы.- М.: ВАКО, 2008.
8. Методические рекомендации: Методика организации недели «Безопасность Интернет»./ Авторы составители: Селиванова О. В., Иванова И. Ю., Примакова Е. А., Кривопалова И. В. - Тамбов, ИПКРО 2012.
9. Методические рекомендации по организации и проведению Единого урока для исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственную политику в сфере общего образования, органов управления образованием муниципальных образований и образовательных организаций в 2019 году. <https://www.xn--d1abkefqip0a2f.xn--p1ai/index.php/proekty/urok>
10. Методические рекомендации по основам информационной безопасности для обучающихся общеобразовательных организаций с учётом информационных, потребительских, технических и коммуникативных аспектов информационной безопасности направлены на организацию преподавания основ информационной безопасности в общеобразовательных организациях Российской Федерации. <https://www.xn--d1abkefqip0a2f.xn--p1ai/index.php/proekty/urok>
11. Фалькович Т.А. Подростки 21 века. Психолого-педагогическая работа в кризисных ситуациях. – М., 2006.